


 Утверждаю
 Заведующий МБДОУ ДС №67 «Умка»
 О.В. Щеголева
 от «10» сентября 2024г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Ф.И.О. и должность наставляемого	воспитатель Ничволод Мария Анатольевна
Ф.И.О. и должность наставника	педагог-психолог высшей квалификационной категории Шабурова Оксана Александровна
Цель и задачи наставничества	<p>Цель работы: совершенствование теоретических и практических знаний, развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, повышение педагогического мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> создать условия для профессионального становления и самореализации молодого педагога через публикации, конкурсную и научно-исследовательскую деятельность, участие в работе профессиональных объединений; оказать методическую помощь молодому педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс; сформировать у молодого педагога потребность в непрерывном самообразовании. способствовать систематизации опыта работы, в том числе в рамках аттестации на квалификационную категорию.
Срок осуществления маршрута	2024-2025 учебный год

Планирование наставнической деятельности на 2024-2025 учебный год

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы для обсуждения, задания)	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка наставника об выполнении
---	-----------------	-----------------------	----------------------------------

Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого

1.1. Осуществление наставником диагностических бесед, заполнение анкет, для выявления профессиональных дефицитов и уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.	Сентябрь 2024	Разработан, согласован и утвержден индивидуальный маршрут по выявлению профессиональных дефицитов и функциональных обязанностей специалиста	результат достигнут в полной мере
1.2. Разработка, согласование и			результат достигнут в полной мере

<p>1.1. Осуществление наставником диагностических бесед, заполнение анкет, для выявления профессиональных дефицитов и уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p> <p>1.2. Разработка, согласование и утверждение индивидуального маршрута наставника с наставляемым с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден индивидуальный маршрут по выявлению профессиональных дефицитов и функциональных обязанностей специалиста</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
--	----------------------	--	---

Раздел 2. Оказание консультативной, методической помощи

<p>2.1. Оказание помощи в профессиональном становлении наставляемого, в приобретении опыта, навыков и компетенций (по выявленным дефицитам и запросам)</p> <p>2.2. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществляемые наставником.</p> <p>2.3. Проведение бесед, тематических консультаций по методике создания инновационных проектов.</p> <p>2.4. Оказание помощи в участии в конкурсах профессионального мастерства, в создании методических материалов.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Оказание наставником своевременной и актуальной консультативной и методической помощи по возникающим вопросам, затруднениям у наставляемого, анализ возникающих методических затруднений и ситуаций. Проведение индивидуальных консультаций</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
---	--------------------------------	--	---

Раздел 3. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, проектов

<p>3.1. Оказание методической помощи по созданию проектов, написание перспективного плана.</p> <p>3.2. Оказание методической помощи в написании статьи в рамках систематизированного опыта и публикации ее на образовательных сайтах.</p> <p>3.3. Оказание практической помощи наставляемому по доработке и повышению качества реализуемых дополнительных</p>	<p>В течении учебного года, по мере готовности наставляемого</p>	<p>Разработка дополнительных образовательных программ, проектов.</p>	<p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p> <p>результат достигнут в полной мере</p>
---	--	--	--

общеобразовательных программ, проектов.			
---	--	--	--

Раздел 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

4.1. Подготовка методических материалов и участие в всероссийских конкурсах 4.2. Подготовка методических материалов и участие в реализации национального проекта «Образование», в составе творческой группы регионального проекта «Успех каждого ребенка».	В течении учебного года, по мере готовности наставляемого	Разработка дополнительных образовательных программ, проектов.	
---	---	---	--

Раздел 5. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы

4.1. Проведение мониторинга эффективности реализуемого индивидуального плана наставничества по итогам года. 4.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества. 4.3. Написание отчета наставником о проделанной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.	Май 2022	Получены данные о процессе и реализации программы наставничества.	
--	----------	---	--

Подпись наставника _____

Подпись наставляемого _____